

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 20 a 24 de abril de 2020**

**Turma: 181**

<b>Horário</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
<b>07:15</b>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Momento destinado para atualização das autocorreções, revisão de conteúdos e tira-dúvidas.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p> <p>Momento tira-dúvidas 10h – 10h40 (4º tempo)</p> <p>Obs: Atividade no <i>Classroom</i> sobre tipos de predicado. Prazo para responder finaliza às 12h.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial. * Pioneirismo. * Questão das Máquinas. * Sociedade industrial.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 360 e 363 (Questão 18 )</p>
<b>08:05</b>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Corrigir as atividades: Reportagem Módulo FTD - Págs. 71 e 72. Características da <u>reportagem</u> Módulo FTD – Págs. 74 e 75. obs: no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualizar as atividades pendentes. Iniciar a realização do PROJETO: COMPARANDO.</p> <p>Confeccionar</p> <p>1. Poster OU</p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>Coloque uma música de meditação no youtube.</p> <p><b>EXERCÍCIO DE AUTOPERCEPÇÃO</b></p> <p>Feche os olhos, isso ajuda a não perder o foco. Faça um exercício de imaginação. Você está sentado em uma poltrona de cinema, assistindo ao filme de sua vida. Fixe os olhos na tela. Que filme você vê? Um</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p><b>DANDO CONTINUIDADE ÀS CORREÇÕES.</b></p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p>

	<p><u>Responder:</u> Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p>	<p>2. PPT</p> <p>3. Filminute (50sec)</p> <p>Comparando 2 ou mais SUPER HEROES ou TV SERIES</p>	<p>documentário? Uma comédia, um musical? Observe você nos diversos ambientes que frequenta... Veja você na escola: que tipo de amigo é você? Que estudante é você? Está vendo coisas legais? Se a resposta for sim, parabene-se dizendo a si mesmo que atitudes os deixam orgulhoso. Olhe para você e sua família e se parabeneze por tudo o que você identificar que seja legal. Identifique os detalhes e as coisas boas que costuma fazer. Agora, de sua cadeira de cinema, você vê que está fazendo algumas escolhas, que com o tempo, não trarão bons resultados. O que você tem a dizer? Seja firme. Agora, abrace-se, e diga o quanto você acredita em seu potencial de ser e de viver cada vez melhor.</p> <p>Obs.: Atividade realizada com auxílio dos pais ou algum irmão que se disponibilize a ler compassadamente o roteiro.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Registre ao final da p. 55 sua experiência do exercício de autopercepção. Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	<p><b>ATENÇÃO!</b> Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p> <p><b>Observação:</b> a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>
--	---	---	---	---	--

08:55	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 171 a 176</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27) V ideoaula sobre o assunto das páginas 24 e 25 e correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27.</p> <p><u>Responder as questões da 27.</u></p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 449 a 452.</p> <p>Responder as atividades da página 453 .</p> <p>Videoaulas de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkJMDz4">https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkJMDz4</a></p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 445, 446, 447 e 453.</p>	<p align="center"><b><u>Artes</u></b></p> <p>CAPÍTULO 2:VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p>#FICAADICA: Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte Naïf, Djanira pág.28</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 pág. 32.</p>

<p><b>10:10</b></p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial. *Revolução *Revolução Puritana e República de Cromwell. *Revolução Gloriosa.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 358 e 359.</p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Dividindo Saber</p> <p>Leia com atenção o texto “Dividindo Saber”, p.55. Destaque no próprio texto as principais ideias. Que tal você e seus colegas pensarem em uma atividade para compartilhar seus conhecimentos? Escolham um tema tratado nesta unidade, façam uma pesquisa sobre ele e depois apresente as informações ao professor e aos colegas no mural da turma plataforma classroom.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Momento destinado para atualização das autocorreções, revisão de conteúdos e tira-dúvidas.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p> <p>Momento tira-dúvidas 10h – 10h40 (4° tempo)</p> <p>Obs: Atividade no <i>Classroom</i> sobre tipos de predicado. Prazo para responder finaliza às 12h.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Copiar exercício no caderno – Tipos de predicado II. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p>Aula online – Correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p><i>*serão duas oportunidades para o aluno participar, pois os dois tempos terão o mesmo conteúdo.</i></p> <p>9h – 9h40 (3° tempo) ou 10h – 10h40 (4° tempo)</p>
<p><b>11:00</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p> <p>Fatoração: pág. 171 a 176.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><u>ATUALIZAR TAREFAS</u></p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Responder as atividades das páginas 445, 446 e 447.</p> <p>Videoaulas de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8">https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxIO6Xo">https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxIO6Xo</a></p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Acessar o Google Meets para momento tira dúvidas, sobre COMPARATIVO E SUPERLATIVO.</p> <p>Resolver as folhas encaminhadas sobre o assunto,</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p><i>Live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p>



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 20 a 24 de abril de 2020**

**Turma: 182**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fatoração por fator em evidência.</li><li>- Fatoração por agrupamento.</li><li>- Fatoração por trinômio quadrado</li></ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Responder as atividades das páginas 445, 446 e 447.</p> <p>Videoaulas de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8">https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxIO6Xo">https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxIO6Xo</a></p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p><u>Videoaula</u></p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li><li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li><li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li><li>- Mediana de um triângulo.</li></ul> <p>Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>

<p><b>08:05</b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra. Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 171 a 176</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Momento destinado para atualização das autocorreções, revisão de conteúdos e tiradúvidas.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p> <p>Obs: Atividade no <i>Classroom</i> sobre tipos de predicado. Prazo para responder finaliza às 12h.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Copiar exercício no caderno – Tipos de predicado II. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p>Aula online – Correção do exercício de tipos de predicado I. <i>*serão duas oportunidades para o aluno participar, pois os dois tempos terão o mesmo conteúdo.</i></p> <p>9h – 9h40 (3º tempo) ou 10h – 10h40 (4º tempo)</p> <p><u>Corrigir as atividades:</u> <u>Reportagem</u></p> <p>Módulo FTD - Págs. 71 e 72. <u>Características da reportagem</u> Módulo FTD – Págs. 74 e 75. obs: no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p><u>Responder:</u> Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p>
---------------------	---	---	---	--	---

<p><b>08:55</b></p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Momento tira-dúvidas 9h – 9h40 (3º tempo)</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p><u>ATUALIZAR TAREFAS</u></p>	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial. * Pioneirismo. * Questão das Máquinas. * Sociedade industrial.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro páginas 360 e 363 (Questão 18 )</p>	<p><u>L. Inglesa</u></p> <p>Atualizar as atividades pendentes. Iniciar a realização do PROJETO: COMPARANDO.</p> <p>Confeccionar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poster OU</li> <li>2. PPT</li> <li>3. Filminute (50sec)</li> </ol> <p>Comparando 2 ou mais SUPER HEROES ou TV SERIES</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 449 a 452. Responder as atividades da página 453 .</p> <p>Videoaulas de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkMDz4">https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkMDz4</a></p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 445, 446, 447 e 453.</p>
<p><b>10:10</b></p>	<p><u>E. Religioso</u></p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Dividindo Saber</p> <p>Leia com atenção o texto “Dividindo Saber”, p.55. Destaque no próprio texto as principais ideias. Que tal você e seus colegas pensarem em uma atividade para compartilhar seus conhecimentos? Escolham um tema tratado nesta unidade, façam uma pesquisa sobre ele e depois apresente as informações ao professor e aos colegas</p>	<p><u>Filosofia</u></p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula sobre o assunto das páginas 24 e 25 e correção da página 25 do livro didático. Leitura das páginas 26 e 27. <u>Responder as questões da 27.</u></p>	<p><u>E. Religioso</u></p> <p>Coloque uma música de meditação no youtube. <i>EXERCÍCIO DE AUTO PERCEPÇÃO</i></p> <p>Feche os olhos, isso ajuda a não perder o foco. Faça um exercício de imaginação. Você está sentado em uma poltrona de cinema, assistindo ao filme de sua vida. Fixe os olhos na tela. Que filme você vê? Um documentário? Uma comédia, um musical? Observe você nos diversos ambientes que frequenta... Veja você na escola: que tipo de amigo é você? Que estudante é você? Está vendo coisas legais? Se a resposta for</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p><i>Live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p>	<p><u>Arte</u></p> <p>CAPÍTULO 2:VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p>#FICAADICA: Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte Naïf, Djanira pág.28</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 e 10 pág. 28</p>

	<p>no mural da turma plataforma classroom. Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>		<p>sim, parabene-se dizendo a si mesmo que atitudes os deixam orgulhoso. Olhe para você e sua família e se parabeneze por tudo o que você identificar que seja legal. Identifique os detalhes e as coisas boas que costuma fazer. Agora, de sua cadeira de cinema, você vê que está fazendo algumas escolhas, que com o tempo, não trarão bons resultados. O que você tem a dizer? Seja firme. Agora, abrace-se, e diga o quanto você acredita em seu potencial de ser e de viver cada vez melhor.</p> <p><b>Obs.:</b> Atividade realizada com auxílio dos pais ou algum irmão que se disponibilize a ler compassadamente o roteiro.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Registre ao final da p. 55 sua experiência do exercício de autopercepção. Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>		<p>Seção Amplie: atividade 4 pág. 32.</p>
<p>11h</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Revolução</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>DANDO CONTINUIDADE ÀS CORREÇÕES.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Copiar exercício no caderno – Tipos de predicado II. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p>	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Acessar o Google Meets para momento tira dúvidas, sobre COMPARATIVO E SUPERLATIVO.</p>



	<p>*Revolução Puritana e República de Cromwell. *Revolução Gloriosa.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 358 e 359.</p>	<p>Corrigir as atividades por meio de videoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p> <p>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</p> <p>- Mediana de um triângulo.</p> <p>Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p>Aula online – Correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p><i>*serão duas oportunidades para o aluno participar, pois os dois tempos terão o mesmo conteúdo.</i></p> <p>9h – 9h40 (3º tempo) ou 10h – 10h40 (4º tempo)</p> <p><u>Corrigir as atividades:</u> <u>Reportagem</u> Módulo FTD - Págs. 71 e 72. <u>Características da reportagem</u> Módulo FTD – Págs. 74 e 75. obs: no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p><u>Responder:</u> Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81. Responder: págs. 81 e 82.</p>	<p>Resolver as folhas encaminhadas sobre o assunto,</p>
--	---	--	--	---	---



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 20 a 24 de abril de 2020**  
**Turma: 183**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Corrigir as atividades:</u>  <u>Reportagem</u>  Módulo FTD - Págs. 71 e 72.  <u>Características da reportagem</u>  Módulo FTD – Págs. 74 e 75.</p> <p><b>OBS:</b>no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p align="center"><u>Responder:</u>  Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD</p> <p>Leitura: Págs. 79, 80 e 81.</p> <p>Responder: págs. 81 e 82.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><u>ATUALIZAR TAREFAS</u></p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualizar as atividades pendentes.  Iniciar a realização do PROJETO: COMPARANDO.</p> <p>Confeccionar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poster OU</li> <li>PPT</li> <li>Filminute (50sec)</li> </ol> <p>Comparando 2 ou mais SUPER HEROES ou TV SERIES</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p>Capítulo 02:  Revolução Industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pioneirismo.</li> <li>* Questão das Máquinas.</li> <li>* Sociedade industrial.</li> </ul> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 360 e 363 (Questão 18 )</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Copiar exercício no caderno – Tipos de predicado II. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p>Aula online – Correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p><i>*serão duas oportunidades para o aluno participar, pois os dois tempos terão o mesmo conteúdo.</i></p> <p>9h – 9h40 (3º tempo) ou 10h – 10h40 (4º tempo)</p>

08:05	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Live na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p><u>Vídeoaula</u></p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>Coloque uma música de meditação no youtube.</p> <p align="center"><b><i>EXERCÍCIO DE AUTO PERCEPÇÃO</i></b></p> <p>Feche os olhos, isso ajuda a não perder o foco. Faça um exercício de imaginação. Você está sentado em uma poltrona de cinema, assistindo ao filme de sua vida. Fixe os olhos na tela. Que filme você vê? Um documentário? Uma comédia, um musical? Observe você nos diversos ambientes que</p>

					<p>frequenta... Veja você na escola: que tipo de amigo é você? Que estudante é você? Está vendo coisas legais? Se a resposta for sim, parabene-se dizendo a si mesmo que atitudes os deixam orgulhoso. Olhe para você e sua família e se parabeneze por tudo o que você identificar que seja legal. Identifique os detalhes e as coisas boas que costuma fazer. Agora, de sua cadeira de cinema, você vê que está fazendo algumas escolhas, que com o tempo, não trarão bons resultados. O que você tem a dizer? Seja firme. Agora, abrace-se, e diga o quanto você acredita em seu potencial de ser e de viver cada vez melhor.</p> <p>Obs.: Atividade realizada com auxílio dos pais ou algum irmão que se disponibilize a ler compassadamente o roteiro.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b></p> <p>Registre ao final da p. 55 sua experiência do exercício de autopercepção.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p>	<p align="center"><u>E. Religioso</u></p> <p><b>MISSÃO É COMPAIXÃO:</b></p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p>Diálogo Filosófico</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p>

<p><b>08:55</b></p>	<p>Energia dos alimentos.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p>Atualizar as atividades pendentes.</p> <p>Iniciar a realização do PROJETO: COMPARANDO.</p> <p>Confeccionar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poster OU</li> <li>2. PPT</li> <li>3. Filminute (50sec)</li> </ol> <p>Comparando 2 ou mais SUPER HEROES ou TV SERIES</p>	<p>Dividindo Saber</p> <p>Leia com atenção o texto “Dividindo Saber”, p.55. Destaque no próprio texto as principais ideias.</p> <p>Que tal você e seus colegas pensarem em uma atividade para compartilhar seus conhecimentos? Escolham um tema tratado nesta unidade, façam uma pesquisa sobre ele e depois apresente as informações ao professor e aos colegas no mural da turma plataforma classroom.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>(páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula sobre o assunto das páginas 24 e 25 e correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27.</p> <p><u>Responder as questões da 27.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo. Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</li> </ul> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>
<p><b>10:10</b></p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Corrigir as atividades: Reportagem</u></p> <p>Módulo FTD - Págs. 71 e 72.</p> <p><u>Características da reportagem</u></p> <p>Módulo FTD – Págs. 74 e 75.</p> <p>obs: no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p><u>Responder:</u></p> <p>Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>DANDO CONTINUIDADE ÀS CORREÇÕES.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b></p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Responder as atividades das páginas 445, 446 e 447.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8">https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxlO6Xo">https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxlO6Xo</a></p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 449 a 452.</p> <p>Responder as atividades da página 453 .</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkJMDz4">https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkJMDz4</a></p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 445, 446, 447 e 453.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo. Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</li> </ul>

	<p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD Leitura: Págs. 79, 80 e 81.</p> <p>Responder: págs. 81 e 82.</p> <p>Momento tira-dúvidas 10h – 10h40 (4º tempo)</p>	<p>e realizar correções de exercícios.</p> <p><b>Observação:</b> a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>			<p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>
11:00	<p style="text-align: center;"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Revolução</p> <p>*Revolução Puritana e República de Cromwell.</p> <p>*Revolução Gloriosa.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 358 e 359.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração: - Fatoração por fator em evidência.</p> <p>- Fatoração por agrupamento.</p> <p>- Fatoração por trinômio quadrado</p> <p>Fatoração: pág. 171 a 176</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p> <p>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</p> <p>- Mediana de um triângulo.</p> <p>Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Momento destinado para atualização das autocorreções, revisão de conteúdos e tira-dúvidas.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Arte</u></b></p> <p>CAPÍTULO 2: VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Módulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p>#FICAADICA: Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte Naïf, Djanira pág.28</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 pág. 32.</p>

Período de 20 a 24 de abril de 2020

Turma: 184

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>*Revolução *Revolução Puritana e República de Cromwell. *Revolução Gloriosa.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 358 e 359.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 171 a 176</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>DANDO CONTINUIDADE ÀS CORREÇÕES.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de videoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>Coloque uma música de meditação no youtube.</p> <p align="center"><i>EXERCÍCIO DE AUTO PERCEPÇÃO</i></p> <p>Feche os olhos, isso ajuda a não perder o foco. Faça um exercício de imaginação. Você está sentado em uma poltrona de cinema, assistindo ao filme de sua vida. Fixe os olhos na tela. Que filme você vê? Um documentário? Uma comédia, um musical? Observe você nos diversos ambientes que frequenta... Veja você na escola: que tipo de amigo é você? Que estudante é você? Está vendo coisas legais? Se a resposta for sim, parabeneze-se dizendo a si mesmo que atitudes os deixam orgulhoso. Olhe para você e sua família e se parabeneze por tudo o que você identificar que seja legal. Identifique os detalhes e as coisas boas que costuma fazer. Agora, de sua cadeira de cinema, você vê que está fazendo algumas escolhas, que com o tempo, não trarão bons resultados. O que você tem a dizer? Seja firme. Agora, abra-se, e diga o quanto você acredita em seu potencial</p>

					<p>de ser e de viver cada vez melhor.          Obs.: Atividade realizada com auxílio dos pais ou algum irmão que se disponibilize a ler compassadamente o roteiro.</p> <p style="text-align: center;"><b>ATENÇÃO!</b></p> <p>Registre ao final da p. 55 sua experiência do exercício de autopercepção.          Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.          Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
08:05	<p style="text-align: center;"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p style="text-align: center;">MISSÃO É COMPAIXÃO</p> <p style="text-align: center;">Dividindo Saber</p> <p>Leia com atenção o texto "Dividindo Saber", p.55. Destaque no próprio texto as principais ideias.          Que tal você e seus colegas pensarem em uma atividade para compartilhar seus conhecimentos? Escolham um tema tratado nesta unidade, façam uma pesquisa sobre ele e depois apresente as informações ao professor e aos colegas no mural da turma plataforma classroom.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.          Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualizar as atividades pendentes.          Iniciar a realização do PROJETO: COMPARANDO.</p> <p>Confeccionar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poster OU</li> <li>2. PPT</li> <li>3. Filminute (50sec)</li> </ol> <p>Comparando 2 ou mais SUPER HEROES ou TV SERIES</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.          Ginástica de Condicionamento.</p> <p><u>Vídeoaula</u></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p style="text-align: center;">Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula sobre o assunto das páginas 24 e 25 e correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27.</p> <p><u>Responder as questões da 27.</u></p>



	Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.				
08:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Causas políticas e econômicas dos fluxos migratórios</p> <p>Responder as atividades das páginas 445, 446 e 447.</p> <p>Videoaulas de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8">https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxiO6Xo">https://www.youtube.com/watch?v=OE_MRxiO6Xo</a></p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>* Pioneirismo.  * Questão das Máquinas.  * Sociedade industrial.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 360 e 363 (Questão 18 )</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Momento destinado para atualização das autocorreções, revisão de conteúdos e tira-dúvidas.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p> <p>Momento tira-dúvidas 9h – 9h40 (3° tempo)</p> <p><b>Obs:</b> Atividade no <i>Classroom</i> sobre tipos de predicado. Prazo para responder finaliza às 12h.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p> <p>Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</p> <p>- Mediana de um triângulo. Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Copiar exercício no caderno – Tipos de predicado II. O arquivo estará disponível na Plataforma Classroom – Pasta “Exercícios – Caderno”.</p> <p>Aula online – Correção do exercício de tipos de predicado I.</p> <p><i>*serão duas oportunidades para o aluno participar, pois os dois tempos terão o mesmo conteúdo.</i></p> <p>9h – 9h40 (3° tempo) ou 10h – 10h40 (4° tempo)</p>
10:10	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2:</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>ATUALIZAR ATIVIDADES</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p>

	<p>Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p>		<p><b>CAPÍTULO 2:VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</b></p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p>#FICAADICA: Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i>, Djanira pág.28</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 pág. 32.</p>	<p>Acessar o Google Meets para momento tira dúvidas, sobre <b>COMPARATIVO E SUPERLATIVO</b>.</p> <p>Resolver as folhas encaminhadas sobre o assunto,</p>	<p><i>Live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p>
11:00	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Corrigir as atividades:</u> <u>Reportagem</u> Módulo FTD - Págs. 71 e 72. <u>Características da reportagem</u> Módulo FTD – Págs. 74 e 75. obs: no Classroom estarão arquivos com as cópias escaneadas para que o discente possa corrigir essas páginas.</p> <p><u>Responder:</u> Exercício complementar – Módulo FTD - Pág. 78</p> <p>Comparação entre reportagens – Módulo FTD</p> <p>Leitura: Págs. 79, 80 e 81.</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Momento destinado para atualização das autocorreções, revisão de conteúdos e tira-dúvidas.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”</p> <p>Momento tira-dúvidas 9h – 9h40 (3º tempo)</p> <p>Obs: Atividade no <i>Classroom</i> sobre tipos de predicado. Prazo para responder finaliza às 12h.</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 449 a 452.</p> <p>Responder as atividades da página 453 .</p> <p>Videoaulas de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkJMDz4">https://www.youtube.com/watch?v=YD3CAVkJMDz4</a></p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 445, 446, 447 e 453.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>

Responder: págs. 81 e 82.



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 20 a 24 de abril de 2020**  
**Turma: 185**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2 Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fatoração por fator em evidência.</li><li>- Fatoração por agrupamento.</li><li>- Fatoração por trinômio quadrado</li></ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fatoração por fator em evidência.</li><li>- Fatoração por agrupamento.</li><li>- Fatoração por trinômio quadrado</li></ul> <p>Fatoração: pág. 171 a 176</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Mundo Atual</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem página 449 – capítulo 3</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Revolução</li><li>*Revolução Puritana e República de Cromwell.</li><li>*Revolução Gloriosa.</li></ul> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 358 e 359.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li><li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li><li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li><li>- Mediana de um triângulo.</li></ul> <p>Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>

14:05	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p>CAPÍTULO 2:VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p>#FICAADICA: Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i>, Djanira pág.28</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 pág. 32.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento.</p> <p><u>Vídeoaula</u></p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Leitura dos textos “Álbum de telas” e “Desenho com carimbos”, após a leitura responder o exercícios de fixação das p. 84 a 88.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>* Pioneirismo. * Questão das Máquinas. * Sociedade industrial.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 360 e 363 (Questão 18 )</p>
14:55	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Cap. 6 Descobrimos a Gramática: Adjunto Adnominal</p> <p>Assistir ao vídeo de revisão sobre Adjunto Adnominal. Seguir a dica em: <a href="https://youtu.be/9d5XypOBGR0">https://youtu.be/9d5XypOBGR0</a></p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 6, p. 78. Realizar a leitura do texto “O Brasil começa aqui”. Responder as questões p. 79 a 80.</p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Dividindo Saber</p> <p>Leia com atenção o texto “Dividindo Saber”, p.55. Destaque no próprio texto as principais ideias. Que tal você e seus colegas pensarem em uma atividade para compartilhar seus conhecimentos? Escolham um tema tratado nesta unidade, façam uma pesquisa sobre ele e depois apresente as informações ao professor e aos colegas no mural da turma plataforma classroom.</p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>Coloque uma música de meditação no youtube.</p> <p align="center"><i>EXERCÍCIO DE AUTO PERCEÇÃO</i></p> <p>Feche os olhos, isso ajuda a não perder o foco. Faça um exercício de imaginação. Você está sentado em uma poltrona de cinema, assistindo ao filme de sua vida. Fixe os olhos na tela. Que filme você vê? Um documentário? Uma comédia, um musical? Observe você nos diversos ambientes que frequenta... Veja você na escola: que tipo de amigo é você? Que estudante é você? Está vendo coisas legais? Se</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</p> <p>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</p> <p>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</p> <p>- Mediana de um triângulo. Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>

			<p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p>	<p>a resposta for sim, parabeneze-se dizendo a si mesmo que atitudes os deixam orgulhoso. Olhe para você e sua família e se parabeneze por tudo o que você identificar que seja legal. Identifique os detalhes e as coisas boas que costuma fazer. Agora, de sua cadeira de cinema, você vê que está fazendo algumas escolhas, que com o tempo, não trarão bons resultados. O que você tem a dizer? Seja firme. Agora, abra-se, e diga o quanto você acredita em seu potencial de ser e de viver cada vez melhor.</p> <p>Obs.: Atividade realizada com auxílio dos pais ou algum irmão que se disponibilize a ler compassadamente o roteiro.</p> <p style="text-align: center;"><b>ATENÇÃO!</b></p> <p>Registre ao final da p. 55 sua experiência do exercício de autopercepção.</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	
--	--	--	---	--	--

16:10	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia.</p> <p>Energia dos alimentos.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>Sequencing Adverbs:</b></p> <p><b>Grammar Focus</b>, responder às questões 6 e 8 da página 29.</p> <p><b>Workbook</b>, responder às questões da página 112.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Unidade 2 Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Vamos ter a correção das atividades das paginas 49, 51 e 52 por videoaula no Classroom.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 190 a 196.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Analisar as funções sintáticas dos termos em diferentes contextos comunicativos dos adjetivos x advérbio; adjunto adnominal x predicativo do sujeito; adjunto adverbial. Realizar as atividades das páginas, p.88 a 89.</p> <p>Quaisquer dúvidas sobre as atividades podem ser enviadas por e-mail para <a href="mailto:larissab.santos@lasalle.org.br">larissab.santos@lasalle.org.br</a> em 27/04/2020</p>
17:00	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>Folktales</b></p> <p>“Unit 3 - A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Reading</b>, responder às questões 1 a 4 da página 28.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p align="center">DANDO CONTINUIDADE ÀS CORREÇÕES.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p align="center"><b>ATENÇÃO!</b></p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Cap. 6 – Descobrimo a Gramática: Adjunto Adverbial</p> <p>Assistir à aula sobre Adjunto Adverbial. Seguir a dica da super aula em <a href="https://youtu.be/0YDXhIzMXD">https://youtu.be/0YDXhIzMXD</a>. Realizar a leitura dos textos “De Salto alto” e “Vida de gato</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Mundo Atual</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre os fluxos econômicos e financeiros em nível mundial página 450 – capítulo 3 e fazer um resumo no caderno.</p> <p>➤ Pesquisar, na internet, sobre a Primeira Revolução Industrial ocorrida no século XVIII e fazer um resumo no</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p><i>Live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p>

	<p><b>Grammar</b>, responder às questões 1 e 2 da página 34.</p> <p><b>Live - Via Google Classroom</b></p>	<p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p>e rato” p. 81, 82, 83, diferenciar na atividade o uso do adjunto adverbial e adjunto adnominal.</p>	<p>caderno. Escrever apenas os pontos mais importantes.</p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Exercícios páginas 449 – capítulo 3</p> <p>Fazer resumo no caderno da página 450 conforme orientação a cima.</p> <p>Fazer resumo sobre Revolução Industrial conforme orientação a cima.</p> <p>Entrega das tarefas quando retornarmos à escola. Bom estudo!</p> <p>A partir desse assunto, mundo atual capítulo 3, teremos vídeoaula e também correção das atividades anteriores. Bom estudo!</p>	
--	--	---	--	--	--



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 20 a 24 de abril de 2020**  
**Turma: 186**

<b>Horário</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
13:15	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Cap. 6 – Descobrimo a Gramática: Adjunto Adnominal</p> <p>Assistir ao vídeo de revisão sobre Adjunto Adnominal. Seguir a dica em: <a href="https://youtu.be/9d5XypOBGR0">https://youtu.be/9d5XypOBGR0</a></p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Abrir a GRAMÁTICA no Cap. 6, p. 78. Realizar a leitura do texto “O Brasil começa aqui”. Responder as questões p. 79 a 80.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fatoração por fator em evidência.</li><li>- Fatoração por agrupamento.</li><li>- Fatoração por trinômio quadrado</li></ul> <p>Fatoração: pág. 171 a 176</p>	<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Unidade 2 Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Vamos ter a correção das atividades das páginas 49, 51 e 52 por videoaula no Classroom.</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02 Revolução Industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Pioneirismo.</li><li>* Questão das Máquinas.</li><li>* Sociedade industrial.</li></ul> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 360 e 363 (Questão 18)</p>



14:05	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 2: Introdução à álgebra.</p> <p>Introdução à fatoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatoração por fator em evidência.</li> <li>- Fatoração por agrupamento.</li> <li>- Fatoração por trinômio quadrado</li> </ul> <p>Fatoração: pág. 170 a 176</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p><u>Vídeoaula</u></p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Revolução</li> <li>*Revolução Puritana e República de Cromwell.</li> <li>*Revolução Gloriosa.</li> </ul> <p>Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 358 e 359.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>
14:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Mundo Atual</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem página 449 – capítulo 3</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>Sequencing Adverbs:</b></p> <p><b>Grammar Focus</b>, responder às questões 6 e 8 da página 29.</p> <p><b>Workbook</b>, responder às questões da página 112.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Cap. 6 Descobrimos a Gramática: Adjunto Adverbial</p> <p>Assistir à aula sobre Adjunto Adverbial. Seguir a dica da super aula em <a href="https://youtu.be/0YDXhIzMXD">https://youtu.be/0YDXhIzMXD</a></p> <p><u>E</u>. Realizar a leitura dos textos “De Salto alto” e “Vida de gato e rato” p. 81, 82, 83, diferenciar na atividade o uso do adjunto adverbial e adjunto adnominal.</p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p>CAPÍTULO 2:VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p>#FICAADICA: Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte Naïf, Djanira pág.28</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 e 10 pág. 28</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Leitura dos textos “Álbun de telas” e “Desenho com carimbos”, após a leitura responder o exercícios de fixação das p. 84 a 88.</p>

				Seção Amplie: atividade 4 pág. 32.	
16:10	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b><u>Folktales</u></b></p> <p>“Unit 3 - A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Reading</b>, responder às questões 1 a 4 da página 28.</p> <p><b>Grammar</b>, responder às questões 1 e 2 da página 34.</p> <p><b>Live - Via Google Classroom</b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>DANDO CONTINUIDADE ÀS CORREÇÕES.</p> <p>Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula. ATENÇÃO!</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p><i>Live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de esclarecer dúvidas, adquirir novos conhecimentos e realizar correções de exercícios.</p>	<p align="center"><b><u>E. Religioso</u></b></p> <p>Coloque uma música de meditação no youtube.</p> <p align="center"><i>EXERCÍCIO DE AUTOPERCEPÇÃO</i></p> <p>Feche os olhos, isso ajuda a não perder o foco. Faça um exercício de imaginação. Você está sentado em uma poltrona de cinema, assistindo ao filme de sua vida. Fixe os olhos na tela. Que filme você vê? Um documentário? Uma comédia, um musical? Observe você nos diversos ambientes que frequenta... Veja você na escola: que tipo de amigo é você? Que estudante é você? Está vendo coisas legais? Se a resposta for sim, parabeneze-</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Capítulo 3: Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.</li> <li>- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.</li> <li>- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> <li>- Mediana de um triângulo.</li> </ul> <p>Triângulos: pág. 191, 192, 193, 195 e 197</p> <p>Correção de exercícios será publicada na sala google.</p>

se dizendo a si mesmo que atitudes os deixam orgulhoso. Olhe para você e sua família e se parabeneze por tudo o que você identificar que seja legal. Identifique os detalhes e as coisas boas que costuma fazer. Agora, de sua cadeira de cinema, você vê que está fazendo algumas escolhas, que com o tempo, não trarão bons resultados. O que você tem a dizer? Seja firme. Agora, abra-se, e diga o quanto você acredita em seu potencial de ser e de viver cada vez melhor.

Obs.: Atividade realizada com auxílio dos pais ou algum irmão que se disponibilize a ler compassadamente o roteiro.

**ATENÇÃO!**

Registre ao final da p. 55 sua experiência do exercício de autopercepção.

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

17:00

**Ciências**

Capítulo 2

Energia.

Energia dos alimentos.

Corrigir as atividades por meio de vídeoaulas que estão postados na plataforma Google Sala de Aula.

**Geografia**

Mundo Atual

Ler, grifar e refletir sobre os fluxos econômicos e financeiros em nível mundial página 450 – capítulo 3 e fazer um resumo no caderno.

➤ Pesquisar, na internet, sobre a Primeira Revolução Industrial ocorrida no século XVIII e fazer um resumo no caderno. Escrever apenas os pontos mais importantes.

**ATENÇÃO!**

Exercícios páginas 449 – capítulo 3

Fazer resumo no caderno da página 450 conforme orientação a cima.

Fazer resumo sobre Revolução Industrial conforme orientação a cima.

Entrega das tarefas quando retornarmos à escola. Bom estudo!

A partir desse assunto, mundo atual capítulo 3, teremos vídeoaula e também correção das atividades anteriores.

Bom estudo!

**E. Religioso**

MISSÃO É COMPAIXÃO:  
Dividindo Saber

Leia com atenção o texto “Dividindo Saber”, p.55.

Destaque no próprio texto as principais ideias.

Que tal você e seus colegas pensarem em uma atividade para compartilhar seus conhecimentos? Escolham um tema tratado nesta unidade, façam uma pesquisa sobre ele e depois apresente as informações ao professor e aos colegas no mural da turma plataforma classroom.

Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.

**Matemática**

Capítulo 3: Triângulos

- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus lados.

- Classificação dos triângulos quanto à medida dos seus ângulos.

- Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.

- Mediana de um triângulo.  
Triângulos: pág. 190 a 196.

**L. Portuguesa**

Analisar as funções sintáticas dos termos em diferentes contextos comunicativos dos adjetivos x advérbio; adjunto adnominal x predicativo do sujeito; adjunto adverbial. Realizar as atividades das páginas, p.88 a 89.

Quaisquer dúvidas sobre as atividades podem ser enviadas por e-mail para [larissab.santos@lasalle.org.br](mailto:larissab.santos@lasalle.org.br) em 27/04/2020

